

Recensão digital

Novembro de 2011

Portal sembarreiras.org

<http://sembarreiras.org/>



The screenshot shows the homepage of sembarreiras.org. The main content area features an article titled "Uso do Bubble Dialogue na intervenção terapêutica com um jovem com Síndrome de Asperger". The article text describes the use of Bubble Dialogue software for supporting a young person with Asperger's syndrome. The website layout includes a navigation menu on the left, a search bar at the top right, and a newsletter subscription form.

1. CONCEITO E OBJETIVOS

O Portal sembarreiras.org, atualmente sob a responsabilidade do Laboratório de Conteúdos Digitais da Universidade de Aveiro, surgiu em Março de 2009 como resultado do trabalho colaborativo dos alunos¹ da Unidade Curricular de Multimédia e Acessibilidade da 1ª Edição do Programa Doutoral em Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro (Ribeiro & Moreira, 2009). Na informação disponibilizada na página "Acerca" pode ler-se que o

"...portal emergiu da necessidade de perceber os modos como as TIC estão a ser ou podem ser utilizadas para apoiar alunos com necessidades educativas diversas. Pretende assim ser "um ponto de agregação de informação e encaminhamento para 'locais' com maior conhecimento específico" em torno do tema Multimédia e Acessibilidade" (LCD-UA, 2011, s/p).

É dirigido a familiares e a profissionais de educação, bem como aos próprios alunos com necessidades educativas especiais e apresenta como objetivos:

- disponibilizar informação, designadamente legislação, sobre recursos e mecanismos de apoio relativos ao desenvolvimento e à aprendizagem de crianças e jovens com NEE;

¹ A constituição da equipa inicial pode ser consultada neste URL: http://sembarreiras.org/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=57

- reunir um leque tão alargado quanto possível de experiências positivas na área das NEE;
- divulgar iniciativas (encontros, conferências, ações de formação) relacionadas com a temática das NEE;
- estabelecer ligações/contactos entre os intervenientes na formação de crianças e jovens com aquelas características (pais, professores, educadores, profissionais de apoio e os próprios jovens);
- agilizar a troca de experiências e conhecimentos entre os que lidam com crianças e jovens com NEE;
- promover a qualidade nos contextos de aprendizagem e o desenvolvimento de crianças e jovens com NEE, procurando facilitar a transição para a idade adulta e para a vida ativa (LCD-UA, 2011, s/p).

Observa-se portanto que o Portal aposta na (in)formação em torno da utilização das tecnologias enquanto ferramenta pedagógica, assim como enquanto facilitadores do acesso (tecnologias de apoio)² a conteúdos e à participação na vida escolar de alunos com necessidades educativas especiais (Ribeiro & Moreira, 2009).

2. ESTRUTURA E NAVEGAÇÃO

O Portal está assente no CMS (*content management system*) de código livre Joomla. A exploração do Portal sembarreiras.org revela-se bastante intuitiva com uma estruturação simples das categorias de conteúdos disponíveis e com a funcionalidade de pesquisa para artigos e documentos (recursos).

² Entende-se por tecnologias de apoio os dispositivos facilitadores que se destinam a melhorar a funcionalidade e a reduzir a incapacidade do aluno, tendo como impacto permitir o desempenho de atividades e a participação nos domínios da aprendizagem e da vida profissional e social (Artigo 22.º, Decreto-Lei n.º3/2008 de 7 de Janeiro, Diário da República, 1.ª Série, N.º 4, 159:5).



O portal tem uma página principal, a “Entrada”, onde estão disponíveis os conteúdos mais recentes, publicados sob a forma de artigos (*posts*) que se diferenciam em quatro categorias principais: (i) Casos e Testemunhos; (ii) Destaques; (iii) Eventos; e (iv) Notícias. O layout, em três colunas, apresenta à esquerda o principal menu de navegação, que nos permite aceder às categorias dos artigos e também direciona para outras páginas internas de interesse, das quais se destacam o “Glossário”, com termos relativos às TIC e às NEE, e “Ligações Externas” onde são agregados *feeds* de sites relacionados com a temática.

O site permite a sindicância por RSS ou Atom, pelo que as publicações mais recentes podem facilmente ser acompanhadas. A navegação por teclado é realizada com facilidade, um requisito importante para utilizadores que não conseguem utilizar o convencional rato de computador, ou ainda, que poderão necessitar de tecnologias adicionais para aceder a um computador e a conteúdos da Internet. Possibilita também alteração do tamanho de letra e cor dos destaques e das hiperligações, vantajoso para pessoas com dificuldades de visão.

Tratando-se de um site cuja temática se dirige a um público que poderá possuir limitações funcionais, considerou-se pertinente a sua examinação por validadores automáticos das normas de acessibilidade web, existentes no site do Programa Acesso da UMIC³, através dos quais se verificou que ainda existe um percurso a percorrer na obtenção de uma plena acessibilidade. Possui também uma área comunitária concretizada através de um blogue em Wordpress, que não apresenta interações, encontrando-se desatualizado e sem participações ativas.

3. CONTEÚDOS DO SEMBARREIRAS.ORG

O portal disponibiliza essencialmente artigos de informação genérica, notícias e divulgação de eventos, encontros e ações de formação que privilegiam a temática para a qual o portal se orienta. Aposta principalmente na apresentação de exemplos do modo como as TIC podem ser utilizadas para potenciar o processo de ensino e aprendizagem de alunos com diferentes tipos de necessidades educativas. A informação é usualmente complementada com a disponibilização das fontes originais, artigos científicos e pedagógicos acerca dos recursos apresentados, bem como através da hiperligação direta para download no caso de software. Prevalencem exemplos de opções (software e hardware) gratuitas ou de baixo custo como alternativas às soluções comerciais mais conhecidas.

Os artigos que mencionam utilizações de software e hardware adotam frequentemente a seguinte estrutura: (i) com quem utilizar, (ii) como utilizar e (iii) onde encontrar. Esta lógica de organização dos artigos de informação parece acertada, sintetizando e focando os aspetos fundamentais de recurso exemplificado. Apresenta ainda um repositório de recursos que pode ser explorado através de navegação livre ou por meio da funcionalidade de pesquisa de documentos. Pode encontrar-se software

³ Poderá ser consultado no url: <http://www.acesso.unic.pt/>

livre de âmbito de geral ou específico para NEE, legislação e mesmo artigos científicos de produção nacional relacionados com a temática, todos acompanhados de uma descrição, orientações para o site de origem e hiperligação para download direto, o que parece facilitar a recolha da informação necessária.

Verifica-se, no que diz respeito aos testemunhos, ser esta uma área pouco desenvolvida, onde se observa um maior número de depoimentos de alunos com NEE e se quantificam apenas dois testemunhos de profissionais, na que será provavelmente a área com maior impacto na promoção da utilização das TIC com as NEE. Este será possivelmente um indicador de um predomínio de informação unidirecional no sentido do visitante/utilizador do portal.

4. CONSIDERAÇÕES ADICIONAIS

O Portal semprebarreiras.org afigura-se como uma estrutura inovadora numa área ainda negligenciada no panorama nacional. Ao associar também a vertente pedagógica do uso das TIC e não apenas informar sobre Tecnologias de Apoio, surge como uma alternativa aos vários portais de carácter mais tecnicista que debatem essencialmente a questão do acesso. O fato de apostar na publicação de artigos simples, de fácil interpretação, com instruções e exemplos, configura-se de grande utilidade na concretização dos objetivos a que se propõe, no que releva para a disseminação de informação quanto ao potencial das tecnologias neste campo.

A nível nacional ocupa já o seu espaço de destaque nesta temática especial. Contudo, parece necessitar ainda de algum amadurecimento e principalmente de aprimorar a bidirecionalidade do tráfego de informação entre visitantes e o portal. A ausência de espaço profícuo para questões e troca de experiências de um modo mais dinâmico e imediato constitui uma

lacuna a ser ultrapassada a curto prazo, de forma a promover-se a partilha de informação e, porventura, o estabelecimento de uma comunidade de aprendizagem na temática.

Com um visual “limpo e fresco”, sem sobrecarga de informação visual, oferece uma fácil e agradável navegação pela diversidade de conteúdos disponíveis. No entanto, a acessibilidade será um aspeto a aperfeiçoar, pois apesar da fácil navegação por teclado e o respeito por normas básicas de acessibilidade, um portal destas características exige a total conformidade com as diretivas WCAG 2.0 e, conseqüentemente, a afixação do símbolo de acessibilidade⁴ web para que nenhum visitante se veja privado de aceder aos conteúdos disponíveis.

5. FICHA SÍNTESE

Título	Portal sembarreiras.org
URL:	http://www.sembarreiras.org/
Autor/Editor	Laboratório de Conteúdos Digitais Universidade de Aveiro
Data de lançamento:	Março de 2009
Data da última atualização:	A página inicial encontra-se em atualização permanente, com artigos de caráter pedagógico, notícias, eventos e testemunhos.
Tema principal:	As TIC e a educação de alunos com Necessidades Educativas Especiais.
Possíveis palavras-chave:	TIC, Tecnologias de Apoio, NEE
Público-Alvo:	Profissionais de Educação e Educação Especial, Familiares e Alunos com NEE.
Finalidade:	Disseminar (in)formação sobre a utilização das TIC no processo de ensino e aprendizagem de alunos com NEE.

⁴ A afixação deste símbolo é da inteira responsabilidade dos proprietários do portal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ribeiro, J., & Moreira, A. (2009). Portal sembarreiras.org: As TIC no apoio à Educação de Alunos com NEE. *Actas do III Encontro de Educação em Ciências. A Educação Científica de Alunos com Necessidades Educativas Especiais*, Águeda, 1 de Julho de 2009. Aveiro: Universidade de Aveiro. Pp. 86 – 92. (ISBN: 978-972-789-297-6).
- Laboratório de Conteúdos Digitais da Universidade de Aveiro (LCD-UA) (2011). *sembarreiras.org*. Disponível em: www.sembarreiras.org/. Acesso em: 21/10/2011.
- Ministério da Educação (2008). Decreto-Lei N.º 3/2008 de 7 de Janeiro. *Diário da República, 1.ª série — N.º 4 — 7 de Janeiro de 2008, pp. 154-164.*

Autor da revisão:

JAIME RIBEIRO (jaimeribeiro@ua.pt)